



PREFEITURA MUNICIPAL DE SALTINHO

ESTADO DE SANTA CATARINA

01 DE ABRIL DE 2012

CARGO:

Professor III - Ensino Fundamental

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Saltinho-SC), Cargo, Nº de Inscrição e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma:

**Nº Inscrição: 1052 (exemplo de nº de inscrição)**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nº de Inscrição	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O cartão resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **45 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no **gabarito** disponível na última página da prova escrita objetiva para conferir com o gabarito oficial.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta, e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **02 de abril de 2012**, no site [www.alternativeconcursos.com.br](http://www.alternativeconcursos.com.br).

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email [recursos@alternativeconcursos.com.br](mailto:recursos@alternativeconcursos.com.br), no prazo de **03 de abril de 2012**.

O fragmento a seguir é parte da obra de Machado de Assis "*Dom Casmurro*", e servirá como base para responder as questões de 01 a 03:

Neste trecho, Bentinho, o personagem narrador da história, fala sobre os olhos de Capitu.

[...]

- Juro! Deixe ver os olhos, Capitu.

Tinha-me lembrado a definição que José Dias dera deles, "olhos de cigana oblíqua e dissimulada." Eu não sabia o que era oblíqua, mas dissimulada sabia, e queria ver se podiam chamar assim. Capitu deixou-se fitar e examinar. Só me perguntava o que era, se nunca os vira; eu nada achei extraordinário; a cor e a doçura eram minhas conhecidas. A demora da contemplação creio que lhe deu outra ideia do meu intento; imaginou que era um pretexto para mirá-los mais de perto, com os meus olhos longos, constantes, enfiados neles, e a isto atribuo que entrassem a ficar crescidos, crescidos e sombrios, com tal expressão que...

Retórica dos namorados, dá-me uma comparação exata e poética para dizer o que foram aqueles olhos de Capitu. Não me acode imagem capaz de dizer, sem quebra da dignidade do estilo, o que eles foram e me fizeram. Olhos de ressaca? Vá, de ressaca. É o que me dá ideia daquela feição nova. Traziam não sei que fluido misterioso e enérgico, uma força que arrastava para dentro, como a vaga que se retira da praia, nos dias de ressaca. Para não ser arrastado, agarrei-me às outras partes vizinhas, às orelhas, aos braços, aos cabelos espalhados pelos ombros; mas tão depressa buscava as pupilas, a onda que saía delas vinha crescendo, cava e escura, ameaçando envolver-me, puxar-me e tragar-me. [...]

Disponível em: [www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br) Acesso: 07/03/2012.

**01) Ao contemplar os olhos de Capitu, Bentinho:**

- a) Percebe através da cor e da doçura dos olhos da moça que ela era execrável.
- b) Revive o amor que sente por Capitu.
- c) Descobre algo incógnito.
- d) Conhece a força da ressaca pelos olhos de Capitu.
- e) Reconhece a dissimulação de Capitu.

**02) "A demora da contemplação creio que lhe deu outra ideia do meu intento;" A palavra sublinhada no fragmento anterior NÃO tem como sinônimo:**

- a) Tentativa.
- b) Desígnio.
- c) Tenção.
- d) Propósito.
- e) Plano.

**03) "...agarrei-me às outras partes vizinhas, às orelhas, aos braços..." Em uma das alternativas abaixo o uso do acento grave é facultativo, identifique-a:**

- a) Retornamos à antiga casa de nossos avós.
- b) O gerente da empresa não resistiu à pressão dos superiores e pediu demissão do cargo.
- c) Por favor, encaminhe-se àquele quarto rosa.
- d) À medida que a escuridão aumentava, ficávamos mais amedrontados.
- e) Levou o processo até à última instância.

**04) Identifique a assertiva na qual o verbo sublinhado classifica-se como intransitivo:**

- a) Eu enviei um email ao professor.
- b) Corriam boatos sobre o novo inquilino do prédio.
- c) Os meninos duvidaram da existência de um fantasma no esconderijo.
- d) Andei muitos quilômetros até encontrar a igreja.
- e) Mário é o melhor jogador do nosso time.

**05) Identifique a assertiva em que a regência verbal está correta:**

- a) Assisti o jogo de futebol na sacado do prédio.
- b) Prefiro peixe do que carne vermelha.
- c) Chegamos em Moçambique cansadas.
- d) As modelos aspiram o sucesso internacional.
- e) Lembrei-me do fato e fiquei apavorado.

## Matemática

**06) Nivaldo disse a Paula "Pense um número, dobre esse número; some 23 ao resultado; divida o novo resultado por 3. Quanto deu?" Paula disse "23", ao que Nivaldo imediatamente revelou o número original que Paula havia pensado. Esse número pensado por Paula e Revelado por Nivaldo era:**

- a) 15.
- b) 26.
- c) 16.
- d) 8.
- e) 30.

**07) A soma dos valores de X que são solução da expressão matemática  $\frac{4^x + 4}{2^x} = 5$  é?**

- a) 8.
- b) -3.
- c) -1.
- d) 2.
- e) 5.

**08) Todas as afirmações abaixo são verdadeiras, EXCETO:**

- a) (7, 5, 3, 1) é uma P. A. limitada de 4 termos decrescente, de razão -2.
- b) ( $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{2} - 1$ ,  $\sqrt{2} - 2$  ...) P. A. ilimitada, decrescente de razão -1.
- c) (2, 6, 18, ...) P. G. ilimitada, alternante de razão +3.
- d) (2, -6, 18, -54 ...) P. G. ilimitada,  $a_1 = 2$  de razão -3
- e) (3, 6, 12, 24 ...) P. G. de razão 2, onde a soma dos 7 primeiros termos é 381.

**09) Um pai tem 35 anos e o filho 10 anos. Daqui a quantos anos a idade do pai será o dobro da idade do filho?**

- a) 15.
- b) 10.
- c) 5.
- d) 20.
- e) 12.

**10) Sendo a função  $f(x) = 3x + 2$ , então  $f[f(x+1)]$  é igual a:**

- a)  $3x + 8$ .
- b)  $19x + 16$ .
- c)  $11x + 4$ .
- d)  $8x + 4$ .
- e)  $9x + 17$ .

**ESPAÇO PARA CÁLCULO**

### **Conhecimentos Gerais**

**11) Leia o trecho abaixo do Hino do Município de Saltinho (SC) e responda ao que se pede:**

*Onde o Rio Saltinho corre*

*Suas águas sem cessar  
Onde o povo em si concorre  
No porvir do bem-estar  
Onde o vento e a chuva*

---

**A alternativa que completa corretamente a estrofe acima é:**

- a) Trazem benção paternal.
- b) Fazem minha terra natal.
- c) Geram solo fértil e povo bom.
- d) Lá no trono celestial.
- e) Tece o céu suave véu.

**12) É considerado(a) um dos símbolos do Município de Saltinho (SC):**

- a) Hino Nacional Brasileiro.
- b) Câmara de Vereadores.
- c) Bandeira do Estado de Santa Catarina.
- d) Prefeitura Municipal.
- e) Brasão.

**13) De acordo com os dados do último Censo (2010), publicados no Diário Oficial da União, em relação ao Censo de 2000, a população do Município de Saltinho (SC):**

- a) Manteve-se a mesma.
- b) Diminuiu.
- c) Aumentou.
- d) Duplicou.
- e) Triplicou.

**14) Após sofrer sua maior derrota no Senado, com a rejeição da recondução de Bernardo Figueiredo à direção da ANTT (Agência Nacional de Transportes Terrestres), a presidente Dilma Rousseff decidiu trocar o líder do Senado. O senador Romero Jucá (PMDB-RR) deixa o posto e, em seu lugar, assumirá:**

- a) Roberto Requião (PMDB-PR).
- b) Jarbas Vasconcelos (PMDB-PE).
- c) Pedro Simon (PMDB-RS).
- d) Eduardo Braga (PMDB-AM).
- e) Cândido Vaccarezza (PT-SP).

**15) Em 2014, o Brasil será o país anfitrião da Copa do Mundo de Futebol. A FIFA já divulgou a cidade que irá sediar o jogo de abertura desse grande evento, no dia 12 de junho. Essa cidade é?**

- a) Brasília.
- b) Manaus.
- c) São Paulo.
- d) Rio de Janeiro.
- e) Recife.

**16) Analise os itens abaixo de acordo com o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente e assinale a alternativa correta:**

- I. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
  - II. Considera-se criança, para os efeitos da referida Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
  - III. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- a) Somente os itens I e II estão corretos.
  - b) Somente os itens I e III estão corretos.
  - c) Somente os itens II e III estão corretos.
  - d) Somente o item III está correto.
  - e) Todos os itens estão corretos.

**17) A Lei 8.069/90, que rege o Estatuto da Criança e do Adolescente, foi aprovada contendo dois livros para orientações. Um compreende o art. 1º ao 85, que trata das regras para proceder quanto à vida, à educação, à saúde, à liberdade, à dignidade, à convivência familiar, ao esporte, à cultura e ao lazer, ao trabalho, e prevenção à ameaça e violação de direitos [...] Qual alternativa dá continuidade a este parágrafo?**

- a) [...] ou seja, do conteúdo escolar e interesses pelo conhecimento sobre a cidadania até chegar aos 18 anos.
- b) [...] ou seja, dos direitos e deveres do professor e do aluno.
- c) [...] ou seja, das normas a serem utilizadas para corrigir desvios.
- d) [...] ou seja, dos direitos da cidadania das crianças e adolescentes, desde a gestação até os 18 anos.
- e) [...] ou seja, dos direitos a serem utilizados para estabelecer regras de conduta.

**18) As teorias são importantes, mas cabe ao professor construir sua prática embasado nelas, elas são elementos norteadores e não "receitas" prontas. Percebemos que na prática escolar os condicionantes sócio políticos exercem forte ascendência sobre as**

**Tendências Pedagógicas. Das classificações abaixo, é INCORRETA somente a alternativa:**

- a) Liberais - o preparo do indivíduo para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.
- b) Liberais - os indivíduos precisam aprender a adaptarem-se aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes e, embora propague a ideia de igualdade de oportunidades, não leva em conta a desigualdade de condições.
- c) Sub-Liberais - democracia e socialização do saber.
- d) Progressista - parte da análise crítica das realidades sociais que sustentam as finalidades sócio-políticas da educação.
- e) Progressista - se constitui num instrumento de luta dos professores ao lado de outras práticas (não tem como institucionalizar-se numa sociedade capitalista).

**19) Quais os reflexos percebidos pela escola a partir da Concepção Construtivista?**

- I. O Construtivismo provocou uma verdadeira revolução no ensino, pelo mundo inteiro.
  - II. Primeiramente, o professor deixou de ser o agente predominante no processo ensino aprendizagem.
  - III. Para Piaget, a aprendizagem deve acompanhar o desenvolvimento das estruturas cognitivas, o que obrigou a uma revisão geral dos currículos tradicionais exclusivamente abstratos e enciclopédicos.
  - IV. O Construtivismo não trouxe elementos científicos para que as práticas tradicionais pudessem ser superadas no ensino brasileiro.
- a) Somente a assertiva IV está incorreta.
  - b) Somente a assertiva II está incorreta.
  - c) Somente as assertivas I e II estão incorretas.
  - d) Somente as assertivas III e IV estão incorretas.
  - e) Todas as assertivas estão corretas.

**20) Considerando os pressupostos da Lei 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o artigo 21, Inciso I, coloca que a Educação Básica é formada por:**

- a) Creche, Pré, Escola e Educação Infantil.
- b) Pré-Escola, Educação Infantil e Ensino Médio.
- c) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- d) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino de Jovens e Adultos.
- e) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Supletivo.

**21) Segundo Veiga (2001), Projeto Político Pedagógico é:**

- I. Um instrumento de trabalho que mostra o que vai ser feito, quando, de que maneira, por que, para chegar a que resultados.
- II. Um documento que explicita uma filosofia e harmoniza as diretrizes da educação nacional com a realidade da escola, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a clientela.
- III. A valorização da identidade da escola, através da elaboração de uma relação de metas que são traçadas pela direção da escola levando em conta sua autoridade enquanto gestor.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Somente os itens I e III estão corretos.
- d) Somente o item II está correto.
- e) Todos os itens estão corretos.

**22) Lei que possibilitou a inclusão de um número maior de crianças no sistema educacional brasileiro, especialmente aquelas pertencentes aos setores populares, a chamada Lei dos 9 anos:**

- a) Lei 4.024/1961.
- b) Lei 11.274/2006.
- c) Lei 5.692/1971.
- d) Lei 9.394/1996.
- e) Lei 10.172/2001.

**23) Quais são as características organizacionais que favorecem o sucesso da escola?**

- I. Autonomia da escola.
  - II. Centralização das decisões.
  - III. Gestão democrática.
  - IV. Capacitação dos Profissionais.
  - V. Participação dos pais.
  - VI. Reconhecimento público da escola.
  - VII. Otimização do tempo.
  - VIII. O não envolvimento das autoridades.
- a) Somente os itens I, II, III, IV e V estão corretos.
  - b) Somente os itens II, III e VII estão corretos.
  - c) Somente os itens III, IV, V e VIII estão corretos.
  - d) Somente os itens IV, V, VI e VIII estão corretos.
  - e) Somente os itens I, III, IV, V, VI e VII estão corretos.

**24) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais de História e Geografia, vol 5, (2001, p. 35), para aprender ensinar História no Ensino Fundamental considera-se que:**

- I. O saber histórico escolar reelabora o conhecimento produzido no campo das pesquisas dos historiadores e especialistas do campo das

Ciências Humanas, selecionando e se apropriando de partes dos resultados acadêmicos, articulando-os de acordo com seus objetivos.

- II. Neste processo de reelaboração, agrega-se um conjunto de "representações sociais" são constituídas pela vivência dos alunos e professores, que adquirem conhecimentos dinâmicos provenientes de várias fontes de informações vinculadas pela comunidade e pelos meios de comunicação.
- III. Na sala de aula, os materiais didáticos e as diversas formas de comunicação devem liberar espaço para priorizar o livro didático de História.
- IV. Na sala de aula, os materiais didáticos e as diversas formas de comunicação escolar apresentadas no processo pedagógico constituem o que se denomina saber histórico escolar.

- a) Somente os itens I e III estão corretos.
- b) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- c) Somente os itens III e IV estão corretos.
- d) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**25) No Brasil, a interdisciplinaridade ficou evidenciada no final da década de 60, exercendo influência na elaboração da Lei de Diretrizes e Bases de 1971. Sua presença foi sendo intensificada também nas propostas e práticas educacionais, com a LDB de 1996 e com os Parâmetros Curriculares Nacionais de 1998. Nesta direção o que é interdisciplinaridade?**

- I. É a ação simultânea que envolve diferentes disciplinas em torno de um tema comum. Nesse caso, os conhecimentos disciplinares estão no mesmo nível hierárquico e se apresentam de forma estanques, não existindo nenhuma relação e cooperação entre eles.
- II. É uma organização a qual apresenta alguma cooperação entre os conteúdos e também pode ser chamada de pluridisciplinariedade ou multidisciplinariedade.
- III. É uma organização fragmentada do conhecimento que também podemos chamar de justaposição de conteúdos.
- IV. É um nível mais elevado de interação entre as disciplinas, um nível hierárquico superior onde procede a cooperação das ações disciplinares. É uma organização e articulação voluntária coordenadora das ações disciplinares orientadas por um interesse comum. Há cooperação e diálogo entre os conhecimentos disciplinares.

- a) Somente os itens III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Somente os itens I e II estão corretos.
- d) Somente os itens I e IV estão corretos.
- e) Somente o item IV está correto.