

Prefeitura Municipal de Saltinho

Estado de Santa Catarina

CADERNO DE PROVA

PROCESSO SELETIVO 002/2014

PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 01** – Este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 02** - Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão já identificado, destinado às respostas das questões formuladas na prova. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal.
- 03** – Ao receber o cartão de respostas confira seus dados.
- 04** – Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, apresentando como resposta correta somente uma alternativa.
- 05** - O cartão-resposta não será substituído por erro do candidato, portanto, a marcação é definitiva, não admitindo rasuras.
- 06** – A duração da prova é de 03 (três) horas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após transcorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do seu início. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente.
- 07** – Quando terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e o cartão de respostas.
- 08** – A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA:

Questão 1 – alternativa correta = D

1 A B C D E

* Marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra, conforme o exemplo acima. Não faça um X ou qualquer outra marca.

* Para a marcação das respostas somente será permitido o uso de caneta esferográfica nas cores azul ou preta.

* A correção do cartão resposta será através de leitura óptica, sendo de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente.



CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

As questões 1 a 10 devem ser respondidas com base no texto abaixo.

Criança X Balança

Com o peso subindo cada vez mais, baixinhos e jovens aderem a regimes, spas e terapias.

Os Spas, remédios, as dietas e terapias, peças de artilharia do arsenal que compõem o cotidiano do engorda-emagrece da maioria dos adultos gorduchos, vão se adaptando para tornar mais leve a vida de um contingente particularmente difícil de entrar na linha: o das crianças e adolescentes infelizes com seu peso.

Muitos reclamam sem motivos sérios. Mas há uma multidão de baixinhos que estão, de fato, gordinhos: mais precisamente 15 milhões de crianças e jovens, ou 25% da população infanto-juvenil (mesmo percentual dos Estados Unidos, campeoníssimo no assunto), pesam mais que o ideal no Brasil. Mais preocupante, pela gravidade e dificuldade de tratamento, o grupo que engrossa a estatística da obesidade verdadeira, uma doença que afeta 1,5 milhão de crianças no País.

Maus hábitos

Uma das causas mais constantes do excesso de peso em crianças é o velhíssimo mito de que bebê gordinho e criança redondinha são sinônimos de saúde. Ainda existem mães que põem farinha para engrossar a mamadeira de seus filhos. Elas mesclam duas atitudes negativas, a superproteção e a superalimentação. Segundo endocrinologistas, entulhar o filho de comida tem efeitos ainda mais dramáticos se conta com aliados como o sedentarismo e os maus hábitos alimentares desta geração de gordinhos. As crianças não brincam como antigamente. Elas ficam em frente da TV ou do computador, com um pacote de biscoitos e uma lata de refrigerante. Resultado: quilos a mais, autoestima em queda, problemas na escola.

Se para um adulto perder peso é uma guerra de guerrilha, desgastante e sofrida, para crianças e adolescentes, o desafio é muito maior. Remédio antes dos 12 anos, nem pensar, embora uma nova geração de medicamentos esteja trazendo esperanças para quem já não aguenta nem ver uma folha de alface. Dieta nem sempre é a melhor indicação porque, como está em crescimento, a criança não pode correr o risco de ficar sem nutrientes indispensáveis. Sem falar na dificuldade de resistir às tentações: na cantina da escola, na lanchonete da esquina, nas mãos do irmão e, naturalmente, da mãe, inconformada em negar comida, o mais elementar dos anseios, ao próprio filho.

O ideal é incentivar a criança a fazer exercícios e partir para uma reeducação alimentar. Se ela abusar nas guloseimas hoje, compensa comendo menos amanhã. A terapia, mesmo de curta duração, também é indicada em muitos casos porque ajuda a família a descobrir e a evitar as causas do excesso de peso. Uma criança gorda está a meio caminho de um adolescente obeso. Quando a dieta moderada, os exercícios e a terapia não resolvem, o caminho mais dramático que os médicos trilham hoje em dia — só indicado para quem já entrou na adolescência e sofre da chamada obesidade mórbida — é uma cirurgia que diminui o tamanho do estômago, induz a pessoa a comer menos e, em geral, reduz seu peso em 30% a 50%.

Filhote roliço

Criança não faz dieta como adulto, por estar em fase de crescimento. A dica é mudar os hábitos alimentares:

- Regra número 1: mantenha a despensa livre de guloseimas.

- Tenha uma variedade de frutas coloridas e atraentes ao alcance da mão.
- Troque o frito pelo grelhado.
- Não faça prato de adulto para a criança.
- Nada de televisão — em frente da telinha, todo mundo come mais.
- Menos computador e vídeo game, mais esporte e atividades físicas.
- Em vez de proibir sanduíche e refrigerante, marque um dia da semana para “excessos”.
- Lancheira evita as tentações da cantina da escola.
- Não tenha pressa. Criança ganha peso rápido, mas demora a perder.

Matéria adaptada. Originalmente publicada na revista Veja no 1.551, de junho de 1998, p. 70-73.

1. O assunto do texto é:

- a) A criança não faz dieta porque está em fase de crescimento.
- b) A questão da obesidade entre homens, mulheres e, principalmente, crianças em virtude dos maus hábitos alimentares e da vida sedentária.
- c) Como incentivar as crianças a fazer exercícios.
- d) A preocupação pela gravidade e dificuldade de tratamento da obesidade que afeta 1,5 milhão de crianças no Brasil.
- e) Sobre os spas, remédios, as dietas e terapia que compõem o cotidiano do engorda-emagrece da maioria dos adultos.

2. Qual o objetivo do texto Criança X Balança?

- a) Apenas informar o leitor sobre as causas da obesidade infantil.
- b) Apenas demonstrar as consequências da obesidade na infância.
- c) Apenas exemplificar o problema da obesidade na infância com casos reais.
- d) Apenas sugerir dicas de tratamento para a obesidade infantil.
- e) Informar sobre o problema da obesidade infantil e sugerir algumas precauções para evitá-la.

3. Qual é a tese do texto Criança X Balança?

- a) Os spas, remédios, as dietas e terapias, peças de artilharia do arsenal que compõem o cotidiano do engorda-emagrece da maioria dos adultos gorduchos.
- b) A terapia, mesmo de curta duração, é indicada em muitos casos porque ajuda a família a descobrir e a evitar as causas do excesso de peso.
- c) Se não houver cuidado com os hábitos alimentares e a saúde física qualquer cidadão, em especial as crianças, poderão correr o risco de sofrer os males da obesidade.
- d) Uma das causas mais constantes do excesso de peso em crianças é o velhíssimo mito de que bebê gordinho e criança redondinha são sinônimos de saúde.
- e) O ideal é incentivar a criança a fazer exercícios a partir para uma reeducação alimentar.

4. Como o texto está organizado? Enumere a sequência das partes do texto.

- () Título.
- () Referência bibliográfica.
- () Dicas aos pais e responsáveis pelas crianças.
- () Informações sobre a obesidade e dados concretos do problema.
- () Alternativas como regimes e remédios procurados para solucionar o problema da obesidade infantil.

Assinale a sequência correta:

- a) 1, 2, 3, 4, 5.

- b) 5, 4, 3, 2, 1.
- c) 2, 4, 3, 1, 5.
- d) 1, 5, 4, 3, 2.
- e) 1, 5, 4, 2, 3.

5. O texto Criança X Balança pode ser classificado como um texto:

- a) Argumentativo.
- b) Descritivo.
- c) Narrativo.
- d) Informativo.
- e) Epistolar.

6. As palavras "campeoníssimo" (linha 12), e "velhíssimo", "gordinho" e "redondinha" (linha 17) foram empregadas quanto à formação do grau, respectivamente:

- a) Aumentativo analítico, aumentativo sintético, diminutivo sintético, diminutivo sintético.
- b) Aumentativo analítico, aumentativo analítico, diminutivo sintético, diminutivo sintético.
- c) Aumentativo sintético, aumentativo sintético, diminutivo sintético, diminutivo sintético.
- d) Aumentativo sintético, aumentativo sintético, diminutivo analítico, diminutivo analítico.
- e) Aumentativo analítico, aumentativo analítico, diminutivo analítico, diminutivo analítico.

7. Observe o uso do sinal indicativo de crase no trecho extraído do texto "Sem falar na dificuldade de resistir às tentações..." (linha 35). Assinale a alternativa correta:

- a) O sinal indicativo de crase ocorre porque há a preposição a com um pronome demonstrativo.
- b) É um caso de crase facultativa.
- c) O sinal indicativo de crase ocorre porque há um pronome de tratamento.
- d) O sinal indicativo de crase ocorre porque há uma locução adverbial feminina.
- e) O sinal indicativo de crase ocorre porque há a preposição a com o artigo as.

8. O autor empregou, no texto, várias vezes o sinal de pontuação *dois pontos*. A função dos *dois pontos* no trecho "A dica é mudar os hábitos alimentares:" é:

- a) Introduzir uma citação.
- b) Introduzir uma enumeração.
- c) Introduzir um esclarecimento.
- d) Introduzir uma interrupção no pensamento.
- e) Introduzir um diálogo.

9. O sujeito do período: "Uma criança gorda está a meio caminho de um adolescente obeso." é:

- a) Criança.
- b) Uma criança.
- c) Gordas.
- d) Uma criança gorda.
- e) Um adolescente obeso.

10. O vocábulo "mas" do período "Criança ganha peso rápido, mas demora a perder." Estabelece uma relação de:

- a) Explicação.
- b) Conclusão.
- c) Alternância.

- d) Adição.
- e) Oposição.

MATEMÁTICA

11. Ao se fazer uma pesquisa com 1000 pessoas sobre qual jornal que habitualmente leem, obteve-se o seguinte resultado: 480 leem o jornal X, 500 leem o jornal Y e 140 leem outros jornais distintos de X e Y. Escolhida uma pessoa ao acaso, qual a probabilidade dessa pessoa ler o jornal X ou o Jornal Y?

- a) 98%.
- b) 86%.
- c) 78%.
- d) 58%.
- e) 49%.

12. A produção de uma determinada fábrica de peças obedece a uma progressão geométrica de 8 termos por dia e que apresenta razão 3. Se a fábrica começa a produzir em seu primeiro termo duas (2) peças. Quantas peças ela produz no final de um dia de produção?

- a) 6560.
- b) 7654.
- c) 824.
- d) 346.
- e) 210.

13. Gustavo emprestou R\$12000,00 a um conhecido a uma taxa de juro composto de 3% ao mês para um período de 3 meses. Quanto Gustavo receberá aproximadamente no final desse período?

- a) R\$12360,00.
- b) R\$12450,00.
- c) R\$12720,00.
- d) R\$13080,42.
- e) R\$13112,72.

ESTUDOS SOCIAIS

14. Qual foi o Governador do Estado de Santa Catarina que sancionou a Lei de Emancipação de Saltinho, em 19 de Julho de 1995, e esteve presente na mesma data?

- a) Paulo Afonso Evangelista Vieira.
- b) Raimundo Colombo.
- c) Casildo Maldaner.
- d) Esperidião Amin.
- e) Paulo Adolfo Vieira.

15. O Brasil possui uma economia forte, por ser um grande produtor e exportador de mercadorias. Quais os principais produtos exportados pelo Brasil? (Fontes: IBGE, Ministério de Minas e Energias, Banco Mundial, CIA The World Factbook.)

- a) Minério de ferro, ferro fundido e aço; soja e derivados; açúcar de cana; carne bovina; carne suína, carne de frango e café.
- b) Açúcar, arroz, feijão, leite e derivados, petróleo, tecidos.
- c) Minério de ferro, automóveis, calçados, roupas e acessórios, aparelhos eletrônicos.
- d) Petróleo bruto; circuitos eletrônicos; transmissores/receptores; peças para veículos.
- e) Medicamentos; automóveis, óleos combustíveis; gás natural, equipamentos elétricos e motores para aviação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A Resolução do CFP N.º 007/2003, institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo Psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica. A respeito desta resolução, a guarda dos documentos deve ocorrer pelo prazo mínimo de:

- a) 2 anos.
- b) 4 anos.
- c) 5 anos.
- d) 10 anos.
- e) 15 anos.

17. Segundo Chiavenato (2009), o treinamento é o processo de ensinar aos novos colaboradores as habilidades básicas que eles necessitam para desempenhar seus cargos. Nesse sentido, pode-se considerar como um dos principais objetivos de um programa de treinamento:

Assinale a Alternativa Correta.

- a) Motivação dos colaboradores.
- b) Possibilidades de resultados econômicos apenas em longo prazo.
- c) Falta de incentivo à qualificação das equipes.
- d) Impossibilidade de mudança no comportamento das pessoas.
- e) Impossibilidades de incentivo à qualificação das equipes.

18. A avaliação de desempenho chamada de _____ é feita de modo _____ por todos os elementos que mantêm alguma interação com o avaliado. Participam desta avaliação o chefe, os colegas, os subordinados, os clientes internos e _____, enfim, todas as pessoas ao redor do avaliado.

Com base nesta proposição, preencha as lacunas corretamente:

- a) organização laboral / circular / externos.
- b) 45° (graus) / perpendicular / externos.
- c) grupo de desempenho / plano / externos.
- d) 360° (graus) / circular / externos.
- e) lateral / horizontal / externos.

19. No que se refere às teorias da personalidade, a abordagem psicológica que serve como um modelo de uma pessoa autêntica oferecendo ao cliente um relacionamento através do qual este pode testar sua própria realidade, trata-se da abordagem:

- a) Cognitivo Comportamental.
- b) Psicanálise.
- c) Gestalt Terapia.
- d) Centrada na Pessoa.
- e) Sistêmica.

20. Podemos classificar os testes psicológicos quanto ao seu formato em tipos: objetivos, projetivos e expressivos gráficos. Assinale a alternativa correta que representa um teste do tipo projetivo:

- a) HTP.
- b) Pirâmides Coloridas de Pfister.
- c) PMK.
- d) Palográfico.
- e) Wisc.

21. Assinale a alternativa que Não corresponde a um mecanismo de defesa do ego, segundo a Psicanálise:

- a) Repressão.
- b) Negação.
- c) Projeção.
- d) Sublimação.
- e) Realização.

22. Assinale a Alternativa Incorreta que não contempla técnicas utilizadas em um processo de seleção de pessoas:

- a) Descrição de cargos – Análise dos cargos – Entrevista Psicológica.
- b) Análise dos cargos – Recrutamento externo – Testes Psicológicos.
- c) Entrevista Psicológica – Requisição documental – Simulados de provas.
- d) Recrutamento interno – Análise de cargos – Dinâmica de grupos.
- e) Entrevista Psicológica – Testes Psicológicos – Dinâmica de grupos.

23. Assinale com (V) para Verdadeiro e (F) para Falso sobre o Código de Ética do Psicólogo.

() O Psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam as Declarações Universal dos Direitos Humanos.

() É vedado ao Psicólogo praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.

() No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.

() Ao Psicólogo é permitido fazer propaganda do atendimento psicológico veiculando o valor da consulta.

() No exercício profissional, o psicólogo poderá agir com base em suas convicções, valores pessoais e princípios construídos ao longo de sua formação pessoal e profissional.

A Sequência Correta é:

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) F, V, V, F, F.
- d) V, F, V, F, F.
- e) V, V, F, V, V.

24. Assinale a Alternativa que Não é considerada um transtorno de humor:

- a) Transtorno Ciclotímico.

- b) Transtorno Depressivo Maior.
- c) Transtorno Bipolar.
- d) Transtorno Maníaco Esquizóide.
- e) Transtorno Distímico.

25. Segundo Pitão e Chiavenato, o processo seletivo na administração pública surge igualmente da mesma necessidade de uma administração privada, onde escolhem-se pessoas que desejam como funcionários e as pessoas escolhem as organizações que desejam trabalhar. Sobre o processo de seleção na administração pública, assinale a Alternativa Incorreta:

- a) As vagas na Administração Pública surgem através de editais para concursos públicos.
- b) Os editais são elaborados pelos Gerentes de Recursos Humanos de cada órgão público, de acordo com as suas necessidades e demandas. Faz-se a análise dos cargos a serem preenchidos, fazendo assim, uma relação candidatos-vagas.
- c) O processo de recrutamento na Administração Pública ocorre após a autorização dos órgãos de planejamento municipais, estaduais e ou federais, através da publicação em Diário Oficial para que se mantenha o princípio da publicidade e da legalidade.
- d) Para o processo de seleção podem ser utilizados recursos e técnicas como: provas escritas, redações, provas práticas, testes psicológicos, testes de aptidão física, dependendo da área específica a ser atuada.
- e) No processo de seleção na Administração Pública pode-se utilizar, em alguns casos, o recurso de indicação direta para a vaga e/ou órgão a ser ocupado. Ficando a pessoa dispensada de passar pelo processo do concurso público.

26. De acordo com Chiavenato (1999), o treinamento é uma maneira eficaz de delegar valor às pessoas, à organização e aos clientes. Assinale a alternativa correta que contemple os objetivos e finalidades do Treinamento de Pessoas:

- a) Aprendizagem Técnica; Aprendizagem Contínua; Interesses a longo prazo.
- b) Aprendizagem Técnica; Aprendizagem Processual; Interesses Curtos e médio prazo.
- c) Aprendizagem Técnica; Crescimento Contínuo; Interesses curtos e médio prazo.
- d) Aprendizagem Técnica; Desempenho Presentes; Interesses a médio prazo.
- e) Aprendizagem Técnica; Aprendizagem Operacional; Interesses imediatos.

27. Segundo Jurema Cunha, o processo do psicodiagnóstico pode ter um ou vários objetivos, dependendo dos motivos alegados ou reais do encaminhamento e/ou da consulta, que norteiam o elenco de hipóteses inicialmente formuladas, e delimitam o escopo da avaliação. Assinale a Alternativa Correta que contempla a finalidade do prognóstico em um processo de psicodiagnóstico:

- a) Determinar o curso provável do caso.
- b) Determinar o nível de funcionamento da personalidade em que são examinadas as funções do ego, em especial a de insight, condições do sistema de defesas.
- c) Criar Hipóteses iniciais a serem testadas, tomando como referência critérios diagnósticos (manuais classificatórios, DSM-IV-RT ou CID-10,).
- d) Determinar uma classificação simples, interpretando diferenças de escores, identificando forças e fraquezas e descrevendo o desempenho do paciente.
- e) Fornecer subsídios para questões relacionadas com "indandade", competências para o exercício das funções de cidadão, avaliação de incapacidades ou patologias que podem se associar com infrações da lei e etc.

28. O mesmo teste psicológico, medindo os mesmos sujeitos em ocasiões diferentes, ou testes equivalentes medindo os mesmos sujeitos na mesma ocasião, produzindo resultados idênticos é chamado de:

Assinale a Alternativa Correta.

- a) Validade Convergente.
- b) Fidedignidade, precisão ou confiabilidade.
- c) Validade Divergente.
- d) Padronização.
- e) Compatibilização.

29. No que se refere à resolução de conflitos a perspectiva que entende a comunicação como um conjunto de ações simbólicas que adquirem consequências e significados para quem vive nela, a cria ou interpreta. Trata-se da perspectiva:

Assinale a Alternativa Correta.

- a) Avaliativa.
- b) Comunicativa.
- c) Paliativa.
- d) Analítica.
- e) Narrativa.

30. No que se refere às teorias da personalidade, _____ oferece ao paciente uma sessão não ameaçadora, tratando os sintomas diretamente, não sendo estes usados como vias de acesso para a investigação da perspectiva existencial do paciente. Complete a frase assinalando a Alternativa Correta:

- a) A Psicanálise.
- b) O Behaviorismo.
- c) A Perspectiva Centrada na Pessoa.
- d) A Gestalt Terapia.
- e) A Análise.