

## PROFESSOR III – SÉRIES INICIAIS

### INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém 30 (trinta) questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato **deverá assinar o mesmo**.

#### **Durante a realização das provas é vedado:**

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de três(03) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

**Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.**

## Português

Para a questão 01 use o texto a seguir:

### POÉTICA

Estou farto do lirismo comedido

Do lirismo bem-comportado

Do lirismo funcionário público com livro de ponto expediente

[protocolo e manifestações de apreço ao Sr.diretor [...]]

Quero antes o lirismo dos loucos

[...]

O lirismo dos clowns de Shakespeare

-Não quero mais saber do lirismo que não é libertação.

BANDEIRA, Manuel de. **Poesia completa e prosa**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar,1986.

01) Sobre o poema:

- a) O poeta se diz farto do lirismo moderado e defende o lirismo vesano.
- b) O poeta remete já no título à morbidez da poesia.
- c) A poética é exaltada pelo eu lírico que evoca o sentimento de loquacidade no leitor.
- d) O sujeito poético se posiciona análogo a outro grande poeta.
- e) O poema retrata a tenacidade do funcionário público aos protocolos diários.

02) Na frase “*Andam elas vestidas de rutilantes joias...*”, termo sublinhado significa que as joias tinham:

- a) pedras preciosas.
- b) pedras rústicas.
- c) cores fortes.
- d) um brilho ofuscante.
- e) muito valor.

03) São substantivos exclusivamente do gênero masculino os vocábulos da assertiva:

- a) alvará – aneurisma – libido.
- b) omoplata – cólera – clã.
- c) echarpe – gengibre – telefonema.
- d) estigma – agravante – cós.
- e) eclipse – tracoma – puma.

04) Um dos superlativos sublinhados não tem relação com o adjetivo indicado entre os parênteses. Aponte-o:

- a) Era considerado um homem sapientíssimo. (sábio)
- b) Jonas era um homem macérrimo. (magro)
- c) O guerreiro era cruissílmo. (cruel)
- d) Diziam que era uma mulher paupérrima. (pobre)
- e) Era um cachorro mansuetíssimo. (manso)

05) No período: “**Apesar** disso a reunião de planejamento foi bastante enrolada.”, o termo em destaque veicula uma ideia de:

- a) concessão.
- b) comparação.
- c) explicação.
- d) consequência.
- e) modo.

### Matemática

6) Observe os elementos de cada conjunto:

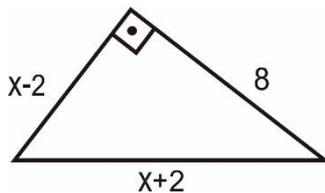
$A = \{x | x \text{ é par e divisor de } 30\}$   $\{x | \sqrt[2]{x} \text{ é um número inteiro}\}$ . Que valor abaixo relacionados satisfazem os dois conjuntos.

- (a) 4.
- (b) 8.
- (c) 18.
- (d) 9.
- (e) 25.

7) Analise os números compreendidos em 99 e 999. Quantos desses números são múltiplos de 15?

- (a) 45.
- (b) 48.
- (c) 54.
- (d) 60.
- (e) Nenhuma das respostas anteriores.

8) Observe o triângulo retângulo abaixo, aplicando o teorema, qual o valor de x nesta situação:



- (a) 14.
- (b) 6.
- (c) 10.
- (d) 8.
- (e) 12.

9) Na construção de uma piscina com 6 metros de largura e 8 metros de comprimento e 2 metros de profundidade um grupo de 4 trabalhadores executaria a obra em 24 dias trabalhando 6 horas diárias. Se a jornada de trabalho aumentasse para 8h diárias e o número de trabalhadores para 6. Quantos dias levaria para construir a piscina sabendo que todos tem o mesmo ritmo de trabalho?

- (a) 18 dias.
- (b) 15 dias.
- (c) 12 dias.
- (d) 10 dias.
- (e) 19 dias.

10) Marta fez uma aplicação de R\$20.000,00 em um fundo de investimento que rende 1,2% ao mês. Qual o montante aproximado que Marta poderá resgatar no final de 3 meses de aplicação sob modalidade de juro composto.

- (a) R\$ 20.710,00
- (b) R\$ 20.688,46
- (c) R\$ 20.816,45
- (d) R\$ 20.798,16
- (e) R\$ 20.728,67

## Conhecimentos Específicos

11) A Lei nº 13.803, de 10 de janeiro de 2019, altera dispositivo da Lei nº 9.394/1996, para obrigar a notificação de faltas escolares ao Conselho Tutelar quando superiores a:

- a) 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.
- b) 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- c) 25% (vinte e cinco por cento) do percentual permitido em lei.
- d) 75% (setenta e cinco por cento) do percentual permitido em lei.
- e) 35% (trinta e cinco por cento) do percentual permitido em lei.

12) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta como pilares dez competências gerais que deverão nortear o trabalho das escolas e dos professores em todos os anos e componentes curriculares.

- a) Conhecimento criativo; Pensamento Científico; Repertório Cultural; Expressão; Cultura Digital; Trabalho; Argumentação; autoconhecimento e autocuidado; Cooperação; Responsabilidade e cidadania;
- b) Conhecimento; Pensamento crítico e criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Projeto de vida; Argumentação; Autocuidado; Empatia; Responsabilidade e cidadania;
- c) Conhecimento; Pensamento Científico, crítico e criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Trabalho e projeto de vida; Argumentação; Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação; Responsabilidade e cidadania;
- d) Conhecimento; Pensamento crítico; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Trabalho; Opinião; autoconhecimento; Empatia e cooperação; Responsabilidade;
- e) Conhecimento; Pensamento Científico, crítico e criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Trabalho e projeto de vida; Argumentação; Autocuidado; Empatia; Cidadania;

13) Nível de desenvolvimento infantil relacionado a distância entre o desenvolvimento atual da criança e o nível potencial de desenvolvimento, observado por meio da solução de problemas feita sob a orientação de um adulto ou ajuda de uma criança mais experiente.

- a) Zona de desenvolvimento real.
- b) Zona de desenvolvimento potencial.
- c) Zona de desenvolvimento presencial.
- d) Zona de desenvolvimento total.
- e) Zona de desenvolvimento proximal.

14) Estudioso do processo de aprendizagem, defende que a aprendizagem é resultante da atividade de cada pessoa e da reflexão que ela consegue fazer a partir daquilo. No

entanto, o papel do professor consiste em guiá-lo enquanto fornece as ferramentas adequadas para que seu desenvolvimento cognitivo ocorra da forma mais apropriada.

- a) Frederic Skinner.
- b) Henri Wallon.
- c) Lev Seminovich Vygotsky.
- d) Carl Rogers.
- e) Jean Piaget.

15) Segundo Vygotsky o sujeito se constitui nas relações com os outros, através de atividades caracteristicamente humana, que são mediadas por ferramentas, técnicas e semiótica. Nessa perspectiva notamos a importância da brincadeira infantil porque:

- a) É uma maneira de expressão e apropriação do mundo das relações, das atividades e dos papéis dos adultos.
- b) Estimula a capacidade de imaginação, fazer planos, apropriar-se de novos conhecimentos.
- c) Mesmo que simbolicamente, a criança por intermédio da brincadeira, atua nas diferentes situações vividas pelo ser humano, reelaborando conhecimentos, sentimentos, significados e atitudes.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

16) Segundo Kishimoto jogo é uma atividade lúdica muito importante na Educação, a utilização do mesmo proporciona muitas vantagens para o processo de ensino aprendizagem. Sendo assim é incorreto afirmar:

- a) O jogo mobiliza esquemas mentais.
- b) Através do jogo a criança obtém prazer e realiza um esforço espontâneo e voluntário para atingir o objetivo.
- c) Jogando a criança se priva de responsabilidades, aumentando sua autoestima.
- d) O jogo estimula o pensamento, a ordenação de tempo e espaço.
- e) Integra várias dimensões da personalidade, afetiva, social, motora e cognitiva.

17) O ensino das habilidades de leitura e de escrita em um sistema pedagógico a fim de que o alfabetizando se torne capaz de ler e escrever palavras e textos com autonomia e compreensão, conforme Decreto nº 9.765, de 11 de abril de 2019, artigo 2, refere-se a:

- a) Consciência fonética.
- b) Fluência em leitura oral.
- c) Alfabetização.
- d) Instrução fonética sistemática.
- e) Literacia.

18) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as áreas de conhecimento previstos para o Ensino Fundamental são, exceto:

- a) Ciências da natureza.
- b) Linguagens.

- c) Ciências humanas.
- d) Matemática.
- e) Filosofia.

19) Componente curricular presente na área das Linguagens conforme BNCC-Ensino Fundamental:

- a) História, Geografia, Ensino Religioso, Língua Portuguesa e Artes.
- b) Língua Portuguesa, História, Geografia e Língua Inglesa.
- c) Língua Portuguesa, Artes, História e Educação Física.
- d) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.
- e) Educação Física, Artes, Geografia e Ensino Religioso.

20) A dificuldade de aprendizagem do/a aluno/a pode estar ligado a aspectos neurofisiológicos, emocionais e sociais. Independente dos fatores que culminaram esse obstáculo na vida escolar do aluno é essencial que escola e família sejam parceiras a fim de que as melhores escolhas sejam tomadas para o bom desenvolvimento da criança. Ambos precisam ficar atentos e procurar ajuda se a criança:

- I. Apresenta dificuldades psicomotoras.
- II. Não consegue ler e/ou fazer operações matemáticas adequadas a sua faixa etária.
- III. Perde com frequência o material escolar ou não lembra de transmitir informações.
- IV. Demonstra dificuldade em seguir.

São corretas as seguintes afirmativas acima:

- a) II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV.
- e) I, III e IV.

21) Existem diferentes dificuldades e transtornos de aprendizagem que interferem no ritmo do aprendizado. São exemplos de transtornos de aprendizagem, exceto:

- a) Disgrafia.
- b) TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade).
- c) Dislexia.
- d) Altas habilidades – Superdotados.
- e) Discalculia.

22) A criança apresenta atraso para a aprendizagem da leitura e fala, dificuldade para memorizar palavras, regras ortográficas e conceitos, dispersão e falta de atenção. Essa série de dificuldades ou problemas podem estar relacionados ao seguinte transtorno de aprendizagem:

- a) Dislexia.
- b) Disgrafia.
- c) TDAH.
- d) Discalculia.
- e) Autismo.

23) O Ensino Fundamental de Nove Anos (Resolução CNE/CEB nº7, 2010) é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre:

- a) 6 a 15 anos de idade.
- b) 5 a 13 anos de idade.
- c) 7 a 15 anos de idade.
- d) 5 a 15 anos de idade.
- e) 6 a 14 anos de idade.

24) A alfabetização, conforme a BNCC deve ser sistematizada particularmente nos:

- a) 1º, 2º e 3º anos do ensino fundamental.
- b) 1º anos do ensino fundamental.
- c) 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos do ensino fundamental.
- d) 1º, 2º, 3º e 4º anos do ensino fundamental.
- e) 1º e 2º anos do ensino fundamental.

25) São capacidades, habilidades, envolvidas na alfabetização:

- I. Conhecer o alfabeto.
- II. Compreender a natureza alfabética do nosso sistema de escrita.
- III. Dominar as relações entre grafemas e fonemas.
- IV. Saber decodificar palavras e textos escritos.
- V. Dominar as concepções gráficas.
- VI. Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II, III, V e VI.
- b) I, II, III, V e VI.
- c) I, III, IV, V e VI.
- d) I, III e IV.
- e) I, II, III, IV, V e VI.

26) O ensino de ciências nas Series Iniciais do Ensino Fundamental, conforme a BNCC, deverá ser feito em torno de três unidades temáticas que se repetem ano a ano:

- a) Ambiente, Ser Humano, Recursos Tecnológicos.
- b) Vida e Ambiente, Terra e Universo, Matéria e Energia.
- c) Tecnologia e Sociedade, Matéria e Energia, Terra e Universo.
- d) Terra e Universo, Matéria e Energia, Vida e Evolução.
- e) Terra e Universo, Ser Humano e Saúde, Tecnologia e Sociedade.

27) Henri Wallon desenvolveu sua teoria buscando compreender os objetivos da criança e os meios que ela utiliza para realizá-las. Para ele, a cognição está alicerçada aos seguintes campos funcionais:

- a) Ambiente, motivação, interação e pessoa.
- b) Movimento, afetividade, inteligência e a pessoa.
- c) Movimento, interação, expressão e inteligência.
- d) Ambiente, movimento, afetividade e inteligência.
- e) Motivação, interação, expressão e inteligência.

28) Wallon ressalta muito questões de motricidade. Segundo ele a criança que não desenvolveu a linguagem verbal, exprime por meio da motricidade suas mais diversas necessidades. A motricidade é um deslocamento no espaço de uma totalidade motora, afetiva e cognitiva, apresentando-se em termos evolutivos sob três formas essenciais:

- a) Deslocamentos passivos ou exógenos, deslocamentos ativos ou autógenos e deslocamentos práxicos.
- b) Deslocamentos os ativos ou autógenos, deslocamentos práxicos e deslocamentos desafiados.
- c) Deslocamento passivo ou exógenos, deslocamento práxicos e deslocamento desafiador.
- d) Deslocamento ativo ou autógenos, deslocamento desafiador e deslocamento práxico.
- e) Deslocamento passivo ou exógeno, deslocamento ativo ou autógenos e deslocamento desafiador.

29) O Estatuto da Criança e Adolescente – ECA, em seu artigo 53, defende que “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, e preparo para:

- a) Autonomia e independência.
- b) Independência e qualificação para o trabalho.
- c) Autonomia e exercício da cidadania.
- d) Exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- e) Independência e exercício da cidadania.

30) O Estatuto da Criança e Adolescente em consonância com o código penal em seu artigo 246, considera crime deixar uma criança de 4 a 17 anos fora da escola, perdendo o direito a educação. A falta de iniciativa pelos pais e/ou responsáveis de matricular seus filhos na escola e garantir sua frequência, como expresso no artigo citado anteriormente, é considerado:

- a) Abandono afetivo.
- b) Abandono educacional.
- c) Abandono intelectual.
- d) Abandono material.
- e) Abandono social.