

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém 30 (trinta) questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato **deverá assinar o mesmo**.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de três(03) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

Português

Para a questão 01 use o texto a seguir:

POÉTICA

Estou farto do lirismo comedido

Do lirismo bem-comportado

Do lirismo funcionário público com livro de ponto expediente

[protocolo e manifestações de apreço ao Sr.diretor [...]]

Quero antes o lirismo dos loucos

[...]

O lirismo dos clowns de Shakespeare

-Não quero mais saber do lirismo que não é libertação.

BANDEIRA, Manuel de. **Poesia completa e prosa**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986.

01) Sobre o poema:

- a) O poeta se diz farto do lirismo moderado e defende o lirismo vesano.
- b) O poeta remete já no título à morbidez da poesia.
- c) A poética é exaltada pelo eu lírico que evoca o sentimento de loquacidade no leitor.
- d) O sujeito poético se posiciona análogo a outro grande poeta.
- e) O poema retrata a tenacidade do funcionário público aos protocolos diários.

02) Na frase “*Andam elas vestidas de rutilantes joias...*”, termo sublinhado significa que as joias tinham:

- a) pedras preciosas.
- b) pedras rústicas.
- c) cores fortes.
- d) um brilho ofuscante.
- e) muito valor.

03) São substantivos exclusivamente do gênero masculino os vocábulos da assertiva:

- a) alvará – aneurisma – libido.
- b) omoplata – cólera – clã.
- c) echarpe – gengibre – telefonema.
- d) estigma – agravante – cóis.
- e) eclipse – tracoma – puma.

04) Um dos superlativos sublinhados não tem relação com o adjetivo indicado entre os parênteses. Aponte-o:

- a) Era considerado um homem sapientíssimo. (sábio)
- b) Jonas era um homem macérrimo. (magro)
- c) O guerreiro era cruissíssimo. (cruel)
- d) Diziam que era uma mulher paupérrima. (pobre)
- e) Era um cachorro mansuetíssimo. (manso)

05) No período: “**Apesar** disso a reunião de planejamento foi bastante enrolada.”, o termo em destaque veicula uma ideia de:

- a) concessão.
- b) comparação.
- c) explicação.
- d) consequência.
- e) modo.

Matemática

6) Observe os elementos de cada conjunto:

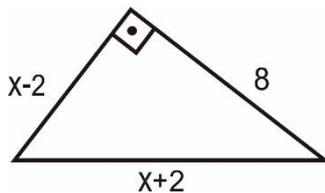
$A = \{x | x \text{ é par e divisor de } 30\}$ $\{x | \sqrt[2]{x} \text{ é um número inteiro}\}$. Que valor abaixo relacionados satisfazem os dois conjuntos.

- (a) 4.
- (b) 8.
- (c) 18.
- (d) 9.
- (e) 25.

7) Analise os números compreendidos em 99 e 999. Quantos desses números são múltiplos de 15?

- (a) 45.
- (b) 48.
- (c) 54.
- (d) 60.
- (e) Nenhuma das respostas anteriores.

8) Observe o triângulo retângulo abaixo, aplicando o teorema, qual o valor de x nesta situação:



- (a) 14.
- (b) 6.
- (c) 10.
- (d) 8.
- (e) 12.

9) Na construção de uma piscina com 6 metros de largura e 8 metros de comprimento e 2 metros de profundidade um grupo de 4 trabalhadores executaria a obra em 24 dias trabalhando 6 horas diárias. Se a jornada de trabalho aumentasse para 8h diárias e o número de trabalhadores para 6. Quantos dias levaria para construir a piscina sabendo que todos tem o mesmo ritmo de trabalho?

- (a) 18 dias.
- (b) 15 dias.
- (c) 12 dias.
- (d) 10 dias.
- (e) 19 dias.

10) Marta fez uma aplicação de R\$20.000,00 em um fundo de investimento que rende 1,2% ao mês. Qual o montante aproximado que Marta poderá resgatar no final de 3 meses de aplicação sob modalidade de juro composto.

- (a) R\$ 20.710,00
- (b) R\$ 20.688,46
- (c) R\$ 20.816,45
- (d) R\$ 20.798,16
- (e) R\$ 20.728,67

Conhecimentos Específicos

11. Segundo PAPALIA E FELDMAN (2013), A teoria da aprendizagem social clássica sustenta que a pessoa aprende o comportamento social apropriado principalmente observando e imitando modelos – isto é, observando outras pessoas, como os pais, os professores ou os heróis dos esportes. Esse processo é chamado de aprendizagem observacional ou:

- (a) Observação.
- (b) Modelamento.
- (c) Imitação.
- (d) Pressuposição.
- (e) Personificação.

12. Segundo PONTES JÚNIOR (2017), "A Educação Física, mais especificamente os conteúdos de Lutas, podem auxiliar diretamente na redução dos números de violência dentro do ambiente escolar." Neste sentido, qual a posição da Educação Física com relação a este tipo de problema social?

- (a) É a Educação Física a disciplina que melhor contrasta com esse tipo de problema social, portanto, é sua função principal trabalhar os princípios da violência.
- (b) Os conteúdos das Lutas nas aulas de Educação Física tendem a despertar o lado agressivo das crianças, sendo assim, contribui acentuadamente para o aumento da violência dentro do ambiente escolar.
- (c) Cabe às famílias orientar os filhos para uma formação voltada a princípios que combatem a violência, enquanto a Educação Física se dedica exclusivamente à prática da formação corporal, aos jogos, ginástica e a coordenação motora.
- (d) Não percebemos a Educação Física como a resposta para a solução de todos os problemas educacionais e sociais, no entanto, se esse conteúdo for abordado aproveitando toda o arcabouço de possibilidades construídas historicamente, certamente será uma ferramenta eficiente para lidar com esse problema.
- (e) O discurso propagado pela teorização crítica fez a escola repensar suas ações amparadas nas pedagogias liberais e provocou questionamentos aos currículos da Educação Física, até então voltados para a promoção da aptidão física, exacerbação da prática esportiva e do desenvolvimento motor.

13. Segundo GALLAHUE (2013), "o que fazem as crianças quando não estão comendo, dormindo ou satisfazendo os desejos dos adultos"?

- (a) As crianças devem ocupar a maior parte do seu tempo com a formação acadêmica, através de estudos extras das mais diversas áreas do conhecimento.
- (b) O choro é a principal atividade da criança. Através do choro ela manifesta suas insatisfações que até então não consegue demonstrar através da comunicação verbal formal, a fala.
- (c) As crianças não possuem aptidão física suficiente para executar outras tarefas que não sejam comer e dormir, embora possa de algumas formas satisfazer desejos dos adultos, como gargalhar, por exemplo.
- (d) O brincar ocupa a maior parte das suas horas de vigília e pode ser visto, literalmente, como o equivalente ao trabalho para a criança.
- (e) Existem possibilidades motoras pertinentes a analítica formal do comportamento rudimentar das crianças. Essas possibilidades são pressupostas através de

estudos minuciosos elaborados por um grupo de pedagogos, psicólogos e médicos pediatras, sendo a equipe multidisciplinar o grande trunfo do sucesso destas possibilidades.

14. Segundo GALLAHUE (2013), sobre o início da infância (2 aos 6 anos), são características físicas e do desenvolvimento motor, EXCETO:
 - (a) Meninos e meninas têm altura em torno de 83,8 e 119,4 cm e peso de 11,3 a 24,0 kg.
 - (b) Investigação e descoberta constantes de novos símbolos, que possuem primordial referência pessoal.
 - (c) Em geral/no final desse período, é estabelecido um bom controle da eliminação da urina e das fezes, mas ainda acontecem acidentes.
 - (d) Nesse período, as crianças desenvolvem rapidamente as capacidades de movimento fundamental em várias habilidades motoras. Entretanto, movimentos bilaterais, como os de *skipping*, costumam apresentar mais dificuldades do que movimentos unilaterais.
 - (e) As crianças são ativas e enérgicas e, com frequência, mais correm do que andam; entretanto, ainda precisam de constantes períodos curtos de descanso.

15. Segundo GALLAHUE (2013), sobre o início da infância (2 aos 6 anos), são características do desenvolvimento cognitivo, EXCETO:
 - (a) Capacidade constante e crescente de expressar pensamentos e ideias verbalmente.
 - (b) Uma imaginação fantástica, que possibilita a imitação tanto de ações como de símbolos, com pouca preocupação com a precisão ou a sequência apropriada dos eventos.
 - (c) As capacidades perceptivo-motoras desenvolvem-se rapidamente, mas com frequência há confusão em relação à sensação do corpo, ao senso de direção, de tempo e de espaço.
 - (d) O "como" e o "porquê" das ações da criança são aprendidos por meio de brincadeiras quase constantes.
 - (e) Essa é uma fase de desenvolvimento do pensamento pré-operacional, resultando em um período de transição do comportamento de autossatisfação para comportamentos socializados fundamentais.

16. Segundo GALLAHUE (2013), o a infância está dividida em dois períodos, inicial e final, que correspondem, respectivamente:
 - (a) Dos 0 aos 4 anos e dos 4 aos 12 anos.
 - (b) Dos 1 aos 5 anos e dos 5 aos 10 anos.
 - (c) Dos 3 aos 7 anos e dos 7 aos 12 anos.
 - (d) Dos 0 aos 6 anos e dos 6 aos 12 anos.
 - (e) Dos 2 aos 6 anos e dos 6 aos 10 anos.

17. Segundo GUYTON (2006), "O músculo esquelético se contrai extremamente rápido, quando não está sem qualquer carga (...) Quando é aplicada carga, a velocidade de contração fica progressivamente menor à medida que a carga aumenta (...).Essa velocidade decrescente da contração com carga é causada pelo fato de uma carga, na contração do músculo, ser uma força reversa que se opõe à força contrátil, causada pela contração do músculo." Portanto:

- (a) a força efetiva, disponível para causar a velocidade de encurtamento, é de modo correspondente, reduzida.
- (b) a força subjetiva, disponível para causar a velocidade de relaxamento, é de modo correspondente, ampliada.
- (c) a força efetiva, indisponível para causar a velocidade de contração, é de modo correspondente, mantida.
- (d) a força efetiva, indisponível para causar a velocidade de encurtamento, é de modo correspondente, reduzida.
- (e) a força subjetiva, disponível para causar a velocidade de encurtamento, é de modo correspondente, ampliada.

18. Segundo GUYTON (2006), Sobre o ciclo cardíaco, é CORRETO afirmar:

- (a) O ciclo cardíaco consiste no período de contração, chamado metástase, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de relaxamento, chamado epífise.
- (b) O ciclo cardíaco consiste no período de relaxamento, chamado diástole, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de contração, chamado sístole.
- (c) O ciclo cardíaco consiste no período de relaxamento, chamado metástase, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de contração, chamado sístole.
- (d) O ciclo cardíaco consiste no período de prorrogação, chamado epífise, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de contração, chamado sístole.
- (e) O ciclo cardíaco consiste no período de contração, chamado diástole, durante o qual o coração se enche de sangue, seguido pelo período de relaxamento, chamado sístole.

19. Segundo GUYTON (2006), A circulação divide-se em circulação sistêmica e circulação pulmonar. Como a circulação sistêmica promove o fluxo sanguíneo para todos os tecidos corporais, exceto para os pulmões, é também chamada de:

- (a) circulação sanguínea principal.
- (b) circulação venosa.
- (c) circulação principal ou circulação homeopática.
- (d) grande circulação ou circulação periférica.
- (e) circulação sanguínea funcional ou circulação pulmonar.

20. Segundo GUYTON (2006), Qualquer fator que diminua a capacidade do coração de bombear sangue causa hipoeeficácia cardíaca. Alguns dos fatores que podem produzir esse efeito são os seguintes:

- I. Bloqueio da artéria coronária, causando "ataque cardíaco"
 - II. Inibição da excitação nervosa do coração
 - III. Fatores patológicos que causam ritmo cardíaco anormal ou frequência anormal dos batimentos cardíacos
 - IV. Pressão arterial aumentada, contra a qual o coração deve bombear sangue, como na hipertensão
 - V. Cardiopatia congênita
- (a) Somente a alternativa I não condiz com o enunciado.
 - (b) Somente as alternativas I, II e III não condizem com o enunciado.
 - (c) Todas as alternativas condizem com o enunciado.

- (d) Nenhuma das alternativas condizem com o enunciado.
- (e) Todas as alternativas se referem ao ciclo respiratório.

21. Segundo DARIDO (2003), “A proposta denominada interacionista-constructivista é apresentada como uma opção metodológica, em oposição às linhas anteriores da Educação Física na escola, especificamente à proposta mecanicista, caracterizada pela busca do desempenho máximo, de padrões de comportamento sem considerar as diferenças individuais, sem levar em conta as experiências vividas pelos alunos, com o objetivo de selecionar os mais habilidosos para competições e esporte de alto nível.” Neste sentido, qual a intenção da proposta interacionista-constructivista?

- (a) a intenção é a formação do indivíduo através do esporte, tendo os jogos coletivos e suas regras oficiais como norteadores do segmento competitivo, cada dia mais presente na sociedade capitalista. É importante que desde cedo a criança saiba competir, pois esta será a realidade vivenciada pela mesma quando ingressar no mercado de trabalho.
- (b) a intenção é construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, numa relação que extrapola o simples exercício de ensinar e aprender. Conhecer é sempre uma ação que implica esquemas de assimilação e acomodação num processo de constante reorganização.
- (c) a intenção é formar o cidadão para a competitividade do cotidiano. Desde cedo as pessoas estão envolvidas em disputas, seja no mercado de trabalho ou em outras áreas, onde se opta pelo sujeito melhor preparado de acordo com a necessidade. Em um vestibular, por exemplo, àquele que estiver melhor preparado “vence”, o mesmo vale para uma entrevista de emprego, disputa eleitoral, entre outras situações cotidianas.
- (d) a intenção é construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, numa relação que exemplifica o simples exercício de ensinar e aprender. Conhecer é sempre uma ação que aplica esquemas de assimilação e acomodação num processo de constante organização.
- (e) a intenção é fazer com que os alunos se tornem especialistas em conceitos matemáticos e o pleno domínio da língua portuguesa, pois são estes os principais fatores avaliados pelas esferas governamentais.

22. De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 3º "O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios", foi incluído pela LEI Nº 13.632, DE 6 DE MARÇO DE 2018 o item XIII, que diz:

- (a) direito de ir, vir, ser, estar e permanecer em locais públicos.
- (b) direito de permanecer em locais de iniciativa privada, promotores de atividades esportivas.
- (c) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (d) garantia do direito à saúde bucal.
- (e) direito de permanecer em locais públicos de iniciativa de prática esportiva e cultural.

23. De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 4º-A, trata sobre o atendimento educacional do aluno em tratamento de saúde. Qual a regulamentação para estes casos?

- (a) É de responsabilidade dos pais ou responsável legal o contato com a escola afim de buscar os conteúdos para que o aluno em tratamento de saúde não seja prejudicado em sua formação acadêmica.

- (b) É assegurado ao aluno em tratamento de saúde o direito a aprovação direta, mediante apresentação de atestado médico, quando o afastamento for superior a 120 dias letivos.
- (c) É assegurado ao aluno em tratamento de saúde a reprovação, quando o número de faltas for superior a 30% dos dias letivos.
- (d) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- (e) É responsabilidade do Sistema Único de Saúde o atendimento educacional para o aluno em idade escolar que esteja em regime hospitalar prolongado.

24. De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 7º-A, Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do caput do art. 5º da Constituição Federal:

I - prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa;

II - trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.

- (a) I e II estão corretas.
- (b) I e II estão incorretas.
- (c) Somente I está correta.
- (d) Somente II está correta.
- (e) I está parcialmente correta e II está incorreta.

25. Está INCORRETO a afirmativa abaixo que, de acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- (a) elaborar ações sociais, esportivas e culturais que atendem aos anseios dos menores em situação de reclusão temporária;
- (b) notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei;
- (c) promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;
- (d) estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- (e) promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

26. De acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 em seu Art. 8º-A. “Fica instituída a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser

realizada anualmente na semana que incluir o dia 1º de fevereiro,” Qual o objetivo segundo esta própria lei?

- (a) divulgar informações referentes ao uso correto de preservativos e outros métodos anticoncepcionais.
- (b) defender os ideais da família de que as relações sexuais sem o devido uso de métodos anticoncepcionais deve ser preferencialmente após a efetivação matrimonial.
- (c) divulgar números de pesquisas elaboradas por órgãos competentes, preferencialmente governamentais, sobre a incidência de gravidez na adolescência.
- (d) com o objetivo de disseminar informações sobre a responsabilidade do homem quando da gravidez da menor, especialmente adolescentes.
- (e) com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.

27. Está INCORRETA a alternativa que, de acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 em seu Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

- (a) Segundo alteração dada pela LEI Nº 13.845, DE 18 DE JUNHO DE 2019, o item "I" foi alterado para "igualdade de condições para acesso e permanência na educação básica."
- (b) Segundo alteração dada pela LEI Nº 13.845, DE 18 DE JUNHO DE 2019, o item "II" foi alterado para "direito de ser respeitado por seus educadores e dever de respeitar os mesmos."
- (c) Segundo alteração dada pela LEI Nº 13.845, DE 18 DE JUNHO DE 2019, o item "V" foi alterado para "acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência."
- (d) Todas as alternativas estão incorretas.
- (e) Todas as alternativas estão corretas.

28. De acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 em seu Art. 53-A, no que diz respeito ao uso ou dependência de drogas ilícitas, é CORRETO afirmar:

- (a) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar a proibição do uso de drogas ilícitas.
- (b) É direito da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres impedir o acesso de usuários e dependentes de drogas ilícitas em suas dependências.

- (c) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- (d) É obrigação da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres permitir e estimular a participação em suas atividades peculiares para dependentes e usuários de drogas ilícitas.
- (e) É livre arbítrio dado às instituições de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres como tratar de assuntos relacionados à conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

29. Está INCORRETO, segundo a LEI N° 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 em seu Art. 94. As entidades que desenvolvem programas de internação têm as seguintes obrigações, entre outras:

- (a) exigir direitos e deveres assegurados pelo governo federal, às entidades da iniciativa privada;
- (b) oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal;
- (c) propiciar escolarização e profissionalização;
- (d) propiciar atividades culturais, esportivas e de lazer;
- (e) manter programas destinados ao apoio e acompanhamento de egressos;

30. De acordo com a Resolução n° 056/2003 em seu Art. 8° - No relacionamento com os colegas de profissão, a conduta do Profissional de Educação Física será pautada pelos princípios de consideração, apreço e solidariedade, em consonância com os postulados de harmonia da categoria profissional, sendo-lhe vedado: NÃO CORRESPONDE ao que consta no Código de Ética dos Profissionais de Educação Física a alternativa:

- (a) fazer referências prejudiciais ou de qualquer modo desabonadoras a colegas de profissão;
- (b) aceitar encargo profissional em substituição a colega que dele tenha desistido para preservar a dignidade ou os interesses da profissão, desde que permaneçam as mesmas condições originais;
- (c) apropriar-se de trabalho, iniciativa ou solução encontrados por colega, apresentando-os como próprios;
- (d) provocar desentendimento com colega que venha a substituir no exercício profissional;
- (e) denunciar, em nome do espírito de solidariedade, os erros ou atos infringentes das normas éticas ou legais que regem a Profissão.