**Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME**

 **Saltinho -SC**

**Lei Municipal no 866 de 16 de junho de 2015**

**Período 2015 a 2025**

**SALTINHO**

**NOVEMBRO/2017**

1. **RESPONSÁVEIS PELA AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:**

**COMISSÃO COORDENADORA: Ato nº 4049/2017**

HENRIQUE POLICARPO PICCININ – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

JUCIELI CAMPOS – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VERÔNICA FOSCARINI PIETRO BIASI – CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VALDIR OLÍVIO PEREIRA DOS SANTOS – PODER LEGISLATIVO MUNICIPAL

(COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA DA CÂMARA DE VEREADORES)

**EQUIPE TÉCNICA DO PME: (**Aton**o4031/2017)**

HENRIQUE POLICARPO PICCININ – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

JUCIELI CAMPOS – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDSON PAULO WACHHÓLZ – SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

MARIO SERGIO BOFFE – SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

**Sumário**

[**APRESENTAÇÃO 5**](#_Toc493515725)

[**1. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME 10**](#_Toc493515726)

[**2. AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS** Erro! Indicador não definido.](#_Toc493515727)

[**CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES** Erro! Indicador não definido.](#_Toc493515728)

**APRESENTAÇÃO**

O Plano Municipal de Educação de Saltinho (PME) – 2015/2024 – é o principal instrumento norteador da política educacional do Município, com vistas ao alcance de patamares adequados de qualidade e equidade na Educação. Elaborado no período de 2014 a 2015, a partir dos debates realizados na Conferência Municipal de Educação (CONAE). Esse movimento garantiu espaço e participação dos segmentos da Educação, da Sociedade Civil e das Instituições Educacionais constituídas.

A Secretaria Municipal de Educação constituiu, em 2014, uma equipe com técnicos integrantes dos diferentes setores da SME, com a responsabilidade de sistematizar as contribuições realizadas nos momentos de diálogo promovidos e, a partir de seus resultados, dimensionar os desafios a serem enfrentados pelas instituições e sociedade civil organizada envolvidas com a Educação. Também fundamentou-se na legislação vigente e nos principais indicadores educacionais, demográficos e socioeconômicos do Estado.

O Plano Municipal de Educação de Saltinho tem como objetivo responder as necessidades educacionais do município, tendo em vista a melhoria na qualidade da educação em todo o sistema de ensino de forma participativa. Juntos, governo e sociedade civil, pais, alunos, professores e demais profissionais da educação analisaram e definiram políticas públicas para educação, com o propósito de reduzir as desigualdades sociais e regionais, e superar a descontinuidade do trabalho na educação do município de Saltinho.

Os princípios norteadores do PME de Saltinho, têm como objetivo garantir a gestão democrática do ensino público, assegurando a participação dos diferentes segmentos da sociedade, através de: planejamento, participação, trabalho coletivo, responsabilidade, comprometimento, colaboração, compromisso, autonomia, identidade e transparência, na elaboração, aprovação e acompanhamento a implementação do plano.

De todas as forças sociais do município: Conselho Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Educação, governo, poderes constituídos, legislativo, executivo, ministério público, iniciativa privada, pais, alunos, professores, gestores e demais profissionais e trabalhadores da Educação.

A versão preliminar do PME de Saltinho foi submetida à análise do Conselho Municipal de Educação de Saltinho (CME) e, após a síntese das contribuições dessas instituições, o documento foi encaminhado ao Chefe do Executivo e enviado à Câmara dos Vereadores de Saltinho, para sua aprovação.

O município de Saltinho entregou a Lei 836 de 16 de junho de 2015, após aprovada pela Câmara de Vereadores, com vigência até 2025, este documento é baseado na Lei 13.005 de 25 de junho de 2014 e é produto de construção com a comunidade através de consultas públicas realizadas no ano de 2015.

O Plano Municipal de Educação de Saltinho está assim estruturado:

**Meta 1:** Universalizar, até 2015, a educação infantil na pré-escola para as crianças de

04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

**Meta 2:** Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população

de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade até 2015, e garantir 100% (cem por cento) dos

estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.

**Meta 3**: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15

(quinze) a 17 (dezessete) anos de idade e elevar, até o final do período de vigência deste

Plano, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 95% (noventa e cinco por cento).

**Meta 4:** Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos de idade

com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e

hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados, nos termos do Art. 208, inciso III, da Constituição Federal, do Art. 163 da Constituição Estadual e do Art. 24 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada por meio do Decreto Legislativo nº 186/2008, com status de emenda constitucional, e promulgada pelo Decreto nº 6.949/2009, e nos termos do Art. 8º do Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, até o último ano da vigência desse plano.

**Meta 5:** Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou, até no máximo, aos

8 (oito) anos de idade no ensino fundamental.

**Meta 6**: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 75% (setenta e cinco

por cento) nas escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 60% (sessenta por cento) dos estudantes da educação básica- educação infantil e anos iniciais, até o final da vigência do Plano.

**Meta 7:** Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades,

com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais no IDEB:

**Meta 8**: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove)

anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, igualando a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia. (IBGE).

**Meta 9**: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de

idade para 98% (noventa e oito por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste Plano, reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

**Meta 10:** Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de

jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação

profissional, até ao final da vigência do Plano.

**Meta 11**: Realizar parcerias com o governo federal e estadual para promover a

frequência da demanda que necessita cursos profissionalizantes.

**Meta 12**: Articular, com a União e o estado, a elevação da taxa bruta de matrícula na

educação superior para 55% (cinquenta e cinco por cento) e a taxa líquida para 40% (quarenta por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de idade, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias.

**Meta 13**: Articular, com a União e o estado, a elevação da qualidade da educação

superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 80% (oitenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores, até ao final da vigência do Plano.

**Meta 14:** Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e os Municípios,

no prazo de um ano de vigência deste Plano, política municipal de formação inicial e

continuada, com vistas à valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da educação básica e suas modalidades possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, bem como a oferta, pelo poder público, de periódica participação em cursos de formação continuada.

**META 15**: Formar 90% (noventa por cento) dos professores da educação básica em

nível de pós-graduação até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos os

profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.

**Metas 16**: Valorizar os profissionais do Magistério da rede pública de educação

básica, assegurando no prazo de 2 (dois) anos a readequação do plano de carreira, assim como a sua reestruturação, que tem como referência o piso nacional, definido em lei federal, nos termos do Inciso VIII, do Artigo 206, da Constituição Federal.

**Meta 17**-Implementar o plano de carreira municipal garantindo a valorização salarial

do magistério bem como a estabilidade por concurso público para os profissionais do

magistério.

**Meta 18:** assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão

democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

**Meta 19**: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no

mínimo, o patamar de 27% (vinte e sete por cento) da Receita Bruta) do município no 5º

(quinto) ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Com sua aprovação, a Secretaria Municipal de Educação passou a executar programas e ações com o objetivo de alcançar as metas e estratégias do PME. Nesse sentido, em seu primeiro ano de vigência, a SME adequou seu planejamento e deliberou que todos os setores e escolas elaborassem os planos de trabalho alinhados ao PME.

Outro movimento de relevância é a atualização do Plano Plurianual (PPA) e seu alinhamento com o Plano Municipal de Educação, assim como, o Plano de Ações Articuladas (PAR).

1. **PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME**
2. **METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO**
3. **Meta sobre Educação Infantil**

**Meta 1 –** Universalizar, até 2015, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador 1 A | Percentual de atendimento de 4 a 5 anos |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| 100% | DADO OFICIAL ⃰⃰ | 84,7% | PNE em Movimento |
| LOCAL\*\* | 75,1% | Tabela - População Estimada para 2016 - municípios SC |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | 00,00% | Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador 1B  | Percentual de atendimento de 0 a 3 anos |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| 50,00% | DADO OFICIAL ⃰⃰ | 15,5% | PNE em Movimento |
| ESTIMATIVA \*\* | 34% | Tabela - População Estimada para 2016 - municípios SC |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  |  | Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | **PRAZO DA ESTRATÉGIA****(se possuir)** | **DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA** | **PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS** | **ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO**  |
| **1.1** |  | Expandir, em regime de colaboração com a União e o Estado a rede pública de Educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades Locais; | **FNDE** | **Em andamento** |
| **1.3** |  | Realizar, a cada dois anos, censo da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos de idade, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta no município; |  | **Em Andamento** |
| **1.7** |  | ampliar a oferta de matrículas gratuitas em creches em até 50 % com a expansão da oferta na rede pública até 2019; |  | **Andamento** |
| **1.9** |  | ofertar cursos de formação continuada de no mínimo 40 horas anuais a todos osprofissionais da Educação Infantil de modo a garantir a elaboração de currículos e propostaspedagógicas voltadas a esta etapa de ensino; |  | **Realizado** |
| **1.11** |  | manter parceria com a Secretaria da Saúde e Secretaria da Assistência Social paraencaminhar as crianças que necessitem atendimento com profissionais especializados taiscomo: psicólogo, fonoaudiólogo, neurologista, psicopedagogo, entre outros. |  | **Realizado** |

* O Município tem o objetivo de atender toda a demanda da Educação Infantil, na creche período parcial são servidos 2 refeições diárias.

**Meta sobre Ensino Fundamental**

**Meta 02–** Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade até 2015, e garantir 100% (cem por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Indicador 2A** | **Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **100%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **98,6%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **72,7%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador 2B** | **Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **60,7%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **66,7%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* |  | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  |  | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
| **2.1** | 2.1 Pactuar entre a União, o Estado e o Município, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do Art. 7º, da Lei no 13.005/2014, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental; |  | **Andamento** |
| **2.2** | garantir o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como o controle das situações de discriminação, preconceito e violência na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos estudantes, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude; |  | **Andamento** |
| **2.3** | Continuar a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, o acompanhamento e o monitoramento de acesso e permanência na escola, em parceria com as áreas de saúde e assistência social; |  | **Andamento** |
| **2.4** | Fortalecer tecnologias pedagógicas que favoreçam, de maneira articulada, àorganização do tempo e das atividades didáticas entre as escolas e o ambiente comunitário,considerando as especificidades da educação especial; |  | **Andamento** |
| **2.5** | Possibilitar a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceriacom órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência ejuventude; |  | **Andamento** |
| **2.7** | Estimular a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de palestras educacionais, feiras de amostra de trabalhos, seminários, favorecendo o contato e enriquecendo as relações entre as escolas e asfamílias; |  | **Andamento** |
| **2.9** | Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nasescolas, interligando-as a um plano de disseminação do desporto educacional e dedesenvolvimento esportivo nacional; |  | **Andamento** |
| **2.10** | Efetuar, com as áreas de saúde, ação social e cidadania, rede de apoio ao sistemamunicipal de ensino para atender o público da educação especial; |  | **Andamento** |

1. **Meta sobre Ensino Médio**
2. **Meta sobre Ensino Médio**

Meta 3 – Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **3A** | **Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **85,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **79%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **80,4%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **3B** | **Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **49,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **51,5%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* |  | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  |  | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

* Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
| **3.1** | Institucionalizar política e programa estadual para o ensino médio articulado aos programas nacionais, com garantia dos recursos financeiros, para incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, 76 por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada em serviço de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais. |  |  |
| **3.2** | Pactuar, entre União, Estado e Municípios, no âmbito da instância permanente de negociação e cooperação, de que trata o § 5º do Art. 7º, da Lei no 13.005/2014, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino médio; |  |  |

Meta 4 Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **4 A** | **Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **92,5%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **30,06%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

* Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **4 B** | **Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **100%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **100%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
| **4.1** | Garantir a educação inclusiva no ensino regular sob alegação de deficiência e promovida à articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado. Bem como a valorização dos Profissionais da Educação; |  |  |
| **4.2** | Promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; |  |  |
| **4.3** | Implantar, ao longo deste PME, parcerias junto a escolas da rede estadual que possuam salas de recursos multifuncionais a fim de proporcionar o atendimento dos alunos da rede municipal. Garantir a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas; |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Meta sobre Alfabetização**

**Meta 5 –** Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou, até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **5 -A** | **Alfabetização Infantil** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **5,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **3,4** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL) ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

* Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **5 -B** | **Alfabetização Infantil** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **5,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **6,8%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **5 -B** | **Alfabetização Infantil** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **20,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **6,8%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **5 -C** | **Alfabetização Infantil** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **7,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **26,6%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
| **5.1** | Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças; |  | **Andamento** |
| **5.7** | estimular a formação continuada de professores ara a alfabetização de crianças,com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras,estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações queresultem em aprendizagem; |  | **Andamento** |
| **5.11** | implantar, até o segundo ano de vigência do Plano, programas de incentivo àleitura. |  | **Andamento** |

1. **Meta sobre Educação Integral**

Meta 6 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **6-A** | **Educação Integral** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **35,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **0,3%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **6-B** | **Educação Integral** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **50,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **14,3%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

* Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
| 6.1 |  Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola; |  | Realizado |
| **6.7** | garantir medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado comatividades recreativas, esportivas, pedagógicas e culturais e ações de educação nutricional; |  | Realizado |
| **(no)** | assegurar alimentação escolar que contemple a necessidade nutricional diária dosestudantes que permanecem na escola em tempo integral, conforme legislação específica. |  | Realizado |

1. **Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa**

Meta 7 – Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **7 A** | **Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **5,1%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **5,8%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **7 B** | **Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **5,1%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **4,6%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **7 C** | **Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **00,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **00,00%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
| **7.1** | Estabelecer e implantar, mediante pactuação Inter federativa, diretrizespedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos eobjetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes para cada ano do ensinofundamental -anos iniciais, respeitando-se a diversidade; |  | **Andamento** |
| **7.8** | garantir transporte gratuito, por meio de convênio entre as Secretarias Municipaisde Educação e Secretaria de Estado da Educação com acessibilidade para todos os estudantesna faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e financiamentocompartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados,visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situaçãolocal; |  | **Andamento** |
| **7.13** | assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso à energiaelétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos,garantir o acesso dos estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticose a equipamentos e laboratórios, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência; |  | **Realizado** |

1. **Meta sobre a Escolaridade Média**

## Meta 8 – Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **8-E** | **Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **100,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **54,9%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **8-F** | **Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **100,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **61,1%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **0,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
| **8.9** | efetivar políticas de educação do campo que garantam a universalização daeducação básica com acesso e permanência no próprio campo; |  | **Andamento** |

**Jovens e Adultos**

Meta 9 – Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **9-A** | **Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **90,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **86,00%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **9-B** | **Alfabetização de jovens e adultos** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **50,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **36,00%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
| **9.1** | Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos, a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria; |  |  |
| **9.2** | realizar divulgação e diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para oportunizar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos; |  |  |

**Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional**

Meta 10 – Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **10** | **Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **00,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **00,00%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |

## Meta 11 – Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **11 - A** | **Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **6465 TÍTULOS** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **00,00%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **11 - B** | **Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **890 TÍTULOS** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **00,00%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

1. **Meta sobre a Educação Superior**

Meta 12 – Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **12-A** | **Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **32,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **16,2%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |
| Indicador **12-B** | **Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **27,,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **10,6%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
| **12.3** | manter o convênio com o CIEE- Centro de Integração Empresa Escola, comopolítica de assistência estudantil para assegurar à população considerada economicamentecarente, bolsa de estudos de graduação, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais eampliar as taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos daescola pública, afrodescendentes, de estudantes com deficiência, transtorno do espectroautista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ousuperdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico. |  | **Realizada** |

Meta 13 – Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **13-A** | **Qualidade da Educação Superior** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **00,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **00,00%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Meta 14 – Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **(no)** | **Pós-Graduação** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **00,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **00,00%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Meta 15 – Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **15** | **Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **95,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **60,2%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

Meta 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador 16 | **Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **95,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **50,00%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

* Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATÉGIAS** | DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA | PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS | ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO  |
| **16.1** | Realizar, no prazo de dois anos, a implantação ou a atualização dos planos de carreira para os profissionais da educação básica pública em todos os sistemas de ensino, tendo como referência o Piso Salarial Nacional Profissional, definido em lei federal, nos termos do Inciso VIII, do Art. 206, da Constituição Federal; |  | **Realizada** |

## Meta 17 – Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador **(no)** | **Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.** |
| META PREVISTA PARA O PERÍODO | META ALCANÇADA NO PERÍODO | FONTE DO INDICADOR |
| **00,00%** | DADO OFICIAL ⃰⃰ | **00,00%** | **Censo Demográfico 2010 – IBGE**  |
| ESTIMATIVA \*\* | **00,00%** | **Tabela - População Estimada para 2016 - escola ou creche, por grupos de idade - municípios SC** |
| DADO MUNICIPAL(LOCAL)⃰⃰ ⃰⃰  | **00,00%** | **Minicenso 2017, Busca ativa, Saúde, datasus** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Saltinho** |
| Formar 90% (noventa por cento) dos professores da educação básica em nível de pós-graduação até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino. |

 |
|  |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Saltinho** |
| Implementar o plano de carreira municipal garantindo a valorização salarial do magistério bem como a estabilidade por concurso público para os profissionais do magistério. |

 |
|  |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Saltinho** |
| Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. |

 |
|  |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Saltinho** |
| Articular, com a União e o estado, a elevação da qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 80% (oitenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores, até ao final da vigência do Plano. |

 |
|  |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Saltinho** |
| Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 27% (vinte e sete por cento) da Receita Bruta) do município no 5º (quinto) ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. |

 |

Meta 18: assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão

democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta

pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio

técnico da União para tanto.

Meta 19: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no

mínimo, o patamar de 27% (vinte e sete por cento) da Receita Bruta) do município no 5º

(quinto) ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do

PIB ao final do decênio.

1. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

 Este Plano Municipal de Educação de Saltinho, tem suas metas e estratégias alinhadas ao Plano Nacional de Educação, ao Plano Estadual de Educação. Expressa o compromisso político do Município que transcende governos e promove mudanças nas políticas educacionais, geradoras de avanços no processo educacional, e em consequência, na qualidade de vida do povo saltinhense.

.

1. **ANEXO**

É importante na apresentação do indicador que ele seja acompanhado de uma ficha técnica com a descrição completa das opções metodológicas, informando sobre: as bases de dados utilizadas; os filtros aplicados (por exemplo, a parcela da população analisada, as etapas e modalidades educacionais consideradas etc.), as variáveis utilizadas, as fórmulas de cálculo, a origem dos dados, o setor responsável pelo cálculo, a interpretação dos resultados e as limitações do indicador. Esses são aspectos que garantem a transparência e a replicabilidade dos cálculos, atribuindo confiabilidade às informações e contribuindo com o controle democrático a ser feito pelas instâncias municipais de avaliação do plano.